

Raisa Elena Vlad

Dorin Gulie

Limba modernă 1
Limba franceză



Manual pentru clasa a VII-a

TABLEAU DES CONTENUS

	THÈMES	COMMUNICATION
Unité 0 À vos marques ! Prêts ? ! Français ! p. 9 – 12	Mise en route	Se présenter Parler de ses loisirs
Unité 1 Au cœur de la ville... l'école p. 13 – 28	Des gens et des lieux : aspects de la ville citadine/ rurale L'école Les professions	Décrire un lieu Parler de ses projets/ de ses intentions Situer dans le temps Participer à un échange verbal sur des sujets connus
Unité 2 Les loisirs au collège p. 29 – 44	L'univers personnel : des passions et des loisirs	Décrire une personne Exprimer ses goûts/ ses préférences Décrire/ présenter ses activités Parler de ses loisirs, de ses passions
Bilan 1 p. 45 – 46	Sa ville et son quartier L'école et son emploi du temps	Décrire un lieu Décrire une personne Parler de sa journée
Unité 3 À table ! p. 47 – 62	Gastronomie : aliments, ingrédients et plats, mesures et ustensiles de cuisine, plats spécifiques Les repas de la journée	Parler de ses goûts Exprimer la quantité Donner des instructions simples
Unité 4 Bien-être ! p. 63 – 78	Éducation pour la santé : règles de vie saine, sport, symptômes et services médicaux	Parler de son style de vie Parler de son sport préféré Donner des instructions simples Exprimer l'obligation et la nécessité Situer dans le temps et dans l'espace
Bilan 2 p. 79 – 80	Gastronomie Styles de vie	Parler de ses goûts alimentaires Parler du sport
Unité 5 Invitation à la culture p. 81 – 96	Éléments de culture et de civilisation française/ francophone : symboles culturels, personnalités	Situer dans le temps Raconter un événement passé Présenter une personnalité/ un personnage Parler de ses loisirs culturels/ de son livre/ son film préféré
Unité 6 Préparatifs de voyage ! p. 97 – 112	L'univers personnel : passions, voyages	Poser des questions Parler de ses projets d'avenir Situer dans le temps et dans l'espace Énumérer des actions
Bilan 3 p. 113 – 114	Les voyages Les vacances	Raconter des événements passés Parler de ses projets d'avenir
Entraîne-toi au DELF A2 p. 115 – 116		
Mon Portfolio p. 117 – 122		
Précis grammatical p. 123 – 128		

<p>Les articles contractés La comparaison de l'adjectif Le verbe – indicatif présent Le verbe – passé composé</p>		
<p>Le nom – règles de formation du féminin et du pluriel Le pronom démonstratif neutre Le verbe – le futur proche (rappel) Les adverbes de temps Phonétique : le <i>h</i> muet/ aspiré</p>	<p>Petite séance de littérature La rentrée... ailleurs</p>	<p>En groupe : Une ville idéale À toi : Mon lieu préféré</p>
<p>L'adjectif – règles de formation du féminin La comparaison de l'adjectif – régulière et irrégulière (bon, mauvais) Les pronoms adverbiaux Le pronom COI Phonétique : Les groupes rythmiques</p>	<p>Petite séance d'éducation civique Tu as le droit aux loisirs !</p>	<p>En groupe : Un blog sur les loisirs À toi : Portrait de collégien</p>
<p>Le nom – règles de formation du féminin et du pluriel L'adjectif – règles de formation du féminin Les pronoms adverbiaux</p>		
<p>L'article partitif et la préposition <i>de</i> Le verbe – l'impératif L'adverbe de quantité</p>	<p>Petite séance d'éducation pour la santé Les symboles gastronomiques français</p>	<p>En groupe : Un livre de recettes françaises À toi : Ma recette traditionnelle préférée</p>
<p>Les adjectifs indéfinis Le verbe – le présent continu (<i>être en train de</i>) Le verbe – exprimer l'obligation avec <i>il faut</i> L'adverbe de manière – formation des adverbes en <i>-ment</i> L'adverbe d'intensité L'adverbe de temps</p>	<p>Petite séance d'EPS Le sport en ville</p>	<p>En groupe : Une brochure <i>Bien-être</i> À toi : Mon sport préféré</p>
<p>Les articles partitifs Les adjectifs indéfinis Le verbe – l'impératif Le verbe – le présent continu L'adverbe de manière</p>		
<p>Le numéral (+1000) Le verbe – le passé composé (auxiliaires <i>avoir</i> et <i>être</i>) Le verbe – l'imparfait Les prépositions de lieu/ de temps</p>	<p>Petite séance d'histoire La BD : un genre littéraire à part</p>	<p>En groupe : La création d'une BD À toi : Mon livre préféré</p>
<p>Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i> Le pronom interrogatif composé Le verbe – le futur simple Les conjonctions</p>	<p>Petite séance de civilisation La France et ses merveilles</p>	<p>En groupe : Les 7 merveilles de la Roumanie À toi : Invitation au voyage</p>
<p>Le verbe – les temps du passé Le verbe – le futur</p>		

LEÇON 1 LE RETOUR DES VACANCES



Compréhension écrite

1. Lis les messages ci-dessous pour faire les activités proposées.

FORUM

Le retour des vacances n'est jamais facile... mais il est encore moins simple pour les familles avec des enfants. Voici quelques conseils pour vous aider à dépasser ce moment difficile et à garder l'énergie et la bonne humeur accumulées pendant l'été jusqu'à la rentrée des classes.



Mathilde

Je suis mère de deux enfants, tous les deux collégiens. Deux semaines avant le jour J, nous regardons les garde-robes des enfants et leurs bureaux. C'est le moment où l'on décide ce qu'il faut absolument acheter. Mais, on ne se laisse pas emporter par le stress des préparatifs. Nous allons tous les jours nous faire un petit plaisir.



Gustave

J'ai un garçon de 13 ans. À partir de cette année, il va aller seul au collège. Alors, la première chose que nous faisons après le retour des vacances c'est de lui apprendre exactement le trajet à suivre. Notre maison est assez loin de son école. Il doit prendre un bus et ensuite le métro.



Claude

Pour notre famille, ce qui est important c'est de rester dans la même humeur détendue aussi longtemps que possible. Ainsi, nous essayons de tout préparer avant de partir en vacances et, à notre retour, nous organisons de petites activités qui nous permettent de prolonger les vacances... à la maison. Nous aimons beaucoup prétendre d'être touristes dans notre ville. Alors, nous préparons des visites guidées de nos endroits favoris : le Musée d'Art, le théâtre, le zoo ou la piscine municipale, en fonction de nos envies.

Associe les phrases ci-dessous à la personne qui convient en cochant la case correcte.

	Mathilde	Gustave	Claude
a. On achète les fournitures et des vêtements juste après la fin de l'année scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Deux semaines avant la rentrée, on fait les listes et l'on achète ce qui est nécessaire pour le jour J.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. On doit apprendre à notre fils l'itinéraire pour aller seul au collège.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. On se fait un petit plaisir tous les jours avant la rentrée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. On aime bien prétendre d'être touristes dans notre ville.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. On habite assez loin de l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Compréhension orale

2. Vrai ou Faux ? Écoute Andréa parler de sa ville et choisis la bonne réponse.

- a. Andréa habite une grande ville aux pieds des Alpes. V F
- b. Elle aime aller à la patinoire ou à la piscine. V F
- c. Avec ses copines, elle va parfois au centre commercial qui est près de chez elle. V F
- d. Dans sa ville, il n'y a pas tout ce dont elle a besoin. V F
- e. Sa ville est toujours déserte. V F
- f. Sa ville est plus calme en été que pendant le reste de l'année. V F



Lexique

EN VILLE



l'hôpital



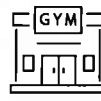
le centre commercial



le restaurant



le musée



la salle de gym



la banque



le parc
(le square)



l'aéroport



l'école



la mairie



le quartier (d'immeubles - résidentiel/ de bureaux - d'affaires)

3. Devine ces places qui se trouvent dans ta ville :



- a. Tu me visites chaque jour de la semaine quand tu n'es pas en vacances. Ici, tu rencontres tes camarades et tes professeurs. Je suis
- b. Quand tu veux te reposer, tu viens ici avec tes amis. Il y a des moments où tu peux participer à de petites activités écologiques. J'ai beaucoup d'arbres et de fleurs. Je suis
- c. Si tu as mal, tu viens me voir. Il y a beaucoup de patients qui me cherchent. Je t'offre des médecins qui te soignent. Je suis
- d. Quand tu veux lire quelque chose d'intéressant, tu ouvres mes portes. Mais tu as besoin d'une fiche d'inscription. Mes employés te donnent le livre que tu préfères pour une certaine période. Je suis
- e. Quand tu veux voir un film, tu viens avec ta famille ou tes amis. Je te donne la possibilité de voir le film que tu préfères. Je suis

4. Associe les parties qui vont ensemble.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a. Si tu veux connaître le passé | 1. pour le nouveau film de ce mois. |
| b. Mes parents vont au cinéma | 2. faire les courses pour mon anniversaire. |
| c. Je dois aller à la bibliothèque | 3. à la mairie. |
| d. Allô ! Je suis au magasin | 4. À la poste pour prendre deux timbres. |
| e. Où vas-tu ? | 5. va au musée d'histoire ! |
| f. Aujourd'hui, le maire nous attend | 6. emprunter des livres pour les vacances. |

5. Relie les mots et les définitions convenables.

A. Habitant de la campagne

B. Qui concerne la vie dans la campagne, qui concerne les paysans.

1. Village

2. Commune

3. Villageois

4. Rural

C. Agglomération rurale, groupe d'habitations assez important pour avoir une vie propre.

D. La plus petite subdivision administrative du territoire, administrée par un maire, des adjoints et un conseil municipal

6. Écris les antonymes des mots soulignés :



- La ville où j'habite est agitée, mais le village de mes grands-parents est très ...
- Je vis au présent, mais j'aime découvrir ...
- En été, le ciel est ensoleillé, mais en automne il devient ...
- Ma sœur préfère être près de chez nous, mais mon frère veut être ...
- Mes grands-parents maternels habitent une nouvelle maison et les grands-parents paternels habitent une ... maison.



Grammaire

LE PRONOM DÉMONSTRATIF NEUTRE

Le style décontracté, j'adore **ça** !

Comment **ça** va ?

Moi, **c'**est Guillaume.

Ce sont mes affaires.

C'est une situation inattendue.

Tu comprends **ce que** je dis ?

Il sait **ce qui** me plaît.

Ça remplace « cette chose ».

On le retrouve surtout en registre courant.

Devant le verbe *être*, **ça** devient **ce/ c'**.

C'est / Ce sont – des présentatifs – servent à présenter/ introduire quelqu'un ou quelque chose.

Il peut être suivi de *qui* (sujet) ou *que* (COD).

7. Complète avec les formes du pronom démonstratif neutre :

- L'histoire, ... t'intéresse ?
- ... n'est pas mon point fort, mais ... va. Et toi ? ... est ta matière préférée ?
- Ah, oui, je savais Tu l'as annoncé devant toute la classe en début d'année scolaire.

8. Qu'est-ce que le pronom démonstratif neutre peut-il bien remplacer ? Réécris les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Ça m'est égal. – Ce que nous faisons après le film m'est égal.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. Ça ne m'intéresse pas. – ... | d. Je fais ça souvent. – ... |
| b. Ça doit être difficile. – ... | e. Ça m'étonne. – ... |
| c. Ça me plaît. – ... | f. Ça me dégoûte. – ... |

Phonétique

Écoute et lis les mots ci-dessous.

H* aspiré	H muet
la haine	l'heure
le haricot	l'habit
le handicap	l'habitude
le héros	l'homme
la honte	l'hôtel

H* aspiré	H muet
les haines	les heures
les haricots	les habits
les handicaps	les habitudes
les héros	les hommes
les hontes	les hôtels



Devant un H aspiré, on ne fait pas l'élision.
Devant un H muet, on fait toujours l'élision.

Devant un H aspiré, on ne fait pas la liaison.
Devant un H muet, on fait toujours la liaison.
Le H aspiré est marqué dans le dictionnaire par un *.

9. Écoute et coche la bonne case.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. À l'école, j'aime beaucoup l'histoire. | H* aspiré | H muet |
| b. Monsieur, vous avez l'heure, s'il vous plaît ? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Les héros sont respectés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Je connais l'homme qui vous attend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Les hamsters vivent dans de petites cages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Production écrite

10. Que fais-tu avant la rentrée des classes ? Écris un message sur le Forum à la page 14. Énumère tes actions avant la rentrée. Que fais-tu ? Qui t'aide à préparer la rentrée ? Quels sont tes sentiments (Comment te sens-tu) ?

Production orale

11. Parle de ta ville. Réponds aux questions ci-dessous.

- | | |
|--|--|
| | a. Où habites-tu ? C'est une ville, une commune ou un village ? |
| | b. Comment est le lieu où tu habites ? Grand ou petit ? Traditionnel ou moderne ? Propre ou sale ? |
| | c. Quels sont les lieux les plus importants de ta ville/ ta localité ? |
| | d. Quels sont tes endroits préférés dans ta ville/ ta localité ? |

Compréhension écrite

1. Lis l'annonce ci-dessous et réponds.



Chers parents, chers élèves,
Le personnel de notre école est heureux d'accueillir votre enfant pour cette nouvelle année scolaire. Tous les services de l'école restent à votre disposition.

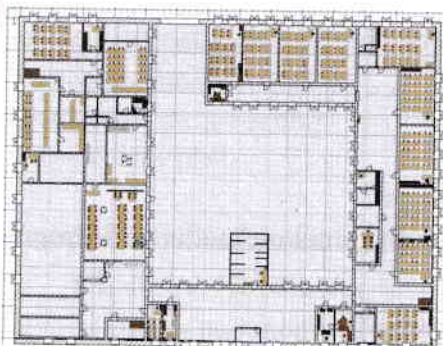
Pour une bonne collaboration, merci de lire attentivement les informations suivantes :

1. Horaires d'ouverture du secrétariat
Du lundi au vendredi : de 8 h à 16 h
Mercredi : de 8 h à 12 h (fermé l'après-midi)
2. Centre de documentation et d'information (les élèves peuvent y lire ou travailler en silence, connexion Internet)
3. Salle La petite bibliothèque (seulement pour les livres de la collection Documentaires et BD)
4. Infirmerie (durant le programme des élèves, à l'étage, Salle D)
5. Salle de projection (pour des films documentaires, pour des reportages).

Où vont-ils ?

1. Max s'intéresse à l'histoire et il veut regarder des vidéos sur Youtube.	Centre de documentation et d'information
2. Pierre a eu un petit accident.	
3. Sabine veut inscrire son fils dans cette école.	
4. Monsieur Dupont, le professeur de géographie, propose aux élèves de voir L'histoire de l'Univers en 20 minutes.	
5. Jacqueline veut terminer la BD « Les aventures de Tintin ».	

Lexique



- une école / un collège
- une bibliothèque
- une salle de classe
- un gymnase
- un couloir
- une cantine
- un laboratoire
- une cour de récréation
- un CDI

Compréhension orale

2. Écoute Sébastien présenter son emploi du temps et complète le nombre d'heures par semaine. Après, compare avec ton emploi du temps.

Matière	Nombre d'heures par semaine
français	<input type="checkbox"/>
mathématiques	<input type="checkbox"/>
langue vivante 1 (anglais)	<input type="checkbox"/>
langue vivante 2 (espagnol)	<input type="checkbox"/>
histoire-géographie	<input type="checkbox"/>
musique	<input type="checkbox"/>

Matière	Nombre d'heures par semaine
sport	<input type="checkbox"/>
sciences de la vie et de la terre	<input type="checkbox"/>
sciences physiques	<input type="checkbox"/>
technologie	<input type="checkbox"/>
arts plastiques	<input type="checkbox"/>
musique	<input type="checkbox"/>

3. Qu'est-ce que c'est ? Lis les phrases et trouve la solution dans le tableau Lexique.

- a. Les élèves y vont pour manger pendant la grande récréation du midi.
- b. David y fait parfois ses devoirs car il y a beaucoup de ressources documentaires.
- c. On y joue au basket ou l'on fait de la gymnastique sous la coordination d'un professeur.
- d. Les élèves y passent le plus grand nombre d'heures dans la journée.
- e. C'est pour passer du temps à l'extérieur quand il n'y a pas cours.

4. Donne le féminin de chaque nom :

un fermier	...	un veuf	...
un prisonnier	...	un écolier	...
un sorcier	...	un sportif	...

5. Classe les noms suivants en deux colonnes en fonction de leur genre : la dictée, le roumain, le jaloux, le copain, la copine, l'écolier, l'étrangère, l'employeur, l'ouvrière, l'ouvrier, l'amie.

Masculin	Féminin

Grammaire

LE FÉMININ DES NOMS

Observe !
 Dans ma classe, il y a 12 filles et 16 garçons.
 Mon copain, David, est un bon élève.
 Ma copine, Sophie, est une bonne élève.
 Notre école n'a pas de directeur...
 elle a une directrice.

Règle générale	
un avocat	une avocate
un cousin	une cousine
Cas particuliers	
-e un arbitre un élève	-e une arbitre une élève
-er un berger un policier un fermier	-ère une bergère une policière une fermière
-f un sportif un veuf	-ve une sportive une veuve
-x un époux	-se une épouse
-teur un acteur un directeur	-trice une actrice une directrice
-eur un coiffeur un danseur	-euse une coiffeuse une danseuse